

BREID UIT

1. Veranker de gekozen prikkel
2. Activeer hogere denkvaardigheden
 1. Stel hoe- en waarom-vragen
 2. 'Loop'!
 3. Laat vergelijken, classificeren, associëren
 4. Stimuleer voorspellen
 5. Veins verbazing of onwetendheid
 6. Lanceer een interessante vaststelling
 7. Creëer problemen
 8. Beweer iets absurds of prikkelends
 9. Geef extra informatie
 10. Stimuleer zelfstandig denken & handelen en laat eigen ideeën & producten toe
3. Heb hoge verwachtingen en differentieer
 1. Zwijg (na een vraag)
 2. Scaffold: via hints
 3. Scaffold: deel een complexe vraag op in deelvragen

BEVORDER ZELFSTURING

1. **Vooraf:** brainstorm en plan - laat plannen
 1. Brainstorm
 2. Plan en laat plannen
2. **Tijdens:** expliciteer het leerproces
 1. Beschrijf het leerproces
 2. Stel vragen over het leerproces: explain your reasoning
 3. Explain your own reasoning
3. **Achteraf:** blik terug en evalueer
 1. Blik terug
 2. Explain your (own) reasoning
 3. Laat het proces evalueren

MAAK BEKWAAM

1. Let op wat goed gaat en vermeld waarom
2. Moedig aan, benadruk de inspanning en het proces
3. Prijs het product maar vooral het proces; bij falen: vermeld toch iets positiefs over het proces

GEEF BETEKENIS

1. Reageer enthousiast
2. Omschrijf de prikkel zorgvuldig en concreet
3. Leg uit waarom iets is zoals het is

FOCUS BEWUST

1. Benoem de prikkel duidelijk en concreet; noem de kleuter(s) bij naam; eis wederkerigheid
2. Focus opnieuw wanneer nodig



De taal-denkhands:
altijd bij de hand

HOOFDSTUK 4 IN EEN NOTENDOP

Je kan deze hand downloaden via

